

Reikwijdte

Systeembrede analyse 'Curriculumontwikkeling - futureproof curricula'

Hoe kan je als hogeschool of universiteit proactief en wendbaar inspelen op snelle veranderingen in de arbeidsmarkt en in de maatschappij? Hoe kom je tot een toekomstgerichte opleidingsvisie en evolueer je tot een toekomstbestendig en wendbaar curriculum? Welke evoluties spelen er in deze thema's?

In deze systeembrede analyse gaan we op zoek naar een innovatieve aanpak of een bijzondere praktijk in het met de instelling en/of de opleiding wendbaar en flexibel inspelen op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in de samenleving.

De praktijken kunnen voortbouwen op **wetenschappelijke inzichten** over responsieve curriculumontwikkeling of permeabele, flexibele, authentieke curricula en zo meer.

Deze goede praktijken kunnen, vanuit de eigen context van de instelling en/of de opleiding, een veelheid van werkgebieden omvatten, zoals bijvoorbeeld:

- Het creëren van **een netwerk** rond de opleiding en/of instelling om innovaties en/of trends in het vakgebied te kunnen volgen en het in contact blijven met breed maatschappelijke ontwikkelingen.
 - Actualisering leerresultaten (breed maatschappelijk en vakinhoudelijk)
 - Inzet op levenslang leren als attitude
 - Balans algemene competenties vs. vakinhoudelijke competenties en de implementatie ervan
 - ...
- Het als instelling, vanuit een **intrinsieke kracht**, innovatie met impact op het curriculum en werkveld initiëren of stimuleren.
 - Via fundamenteel onderzoek, praktijkgericht onderzoek
 - Via dienstverlening
 - ...
- Het creëren van **een curriculumontwerp** dat de mogelijkheid biedt afgestemd te blijven met de noden en/of innovaties van het werkveld en de maatschappij.
 - Aard curriculum (open versus rigid/gereguleerd curriculum). Hoe open is het curriculum en hoeveel ruimte is er voor profilering in relatie met de leerresultaten? Hoe beroepsgericht een curriculum, hoe moeilijker om open te zijn? Hoe kan je met je curriculum inspelen op innovaties?
 - Flexibele leerwegen, breed toegankelijke leerwegen (LLL). Hoe kan je wendbaar inspelen op een grotere vraag naar maatwerk?
 - Wat betekent een wendbaar curriculum voor didactische keuzes? Welke impact heeft een wendbaar curriculum op het gebruik van werk- en evaluatievormen?
 - Hoe ga je om met nieuwe technologieën en/of onderwijsinnovaties en wat betekent dit voor de wendbaarheid van een curriculum.?
 - ...
- Een ondersteunend **personeelsbeleid, inclusief professionaliseringsbeleid** gericht op het binnenbrengen van innovaties en het wendbaar kunnen ontwikkelen van een curriculum.
 - Gastprekers, combi opdrachten?
 - Werkplekleren als strategie?
 - Gebruik van fora voor kennisdeling?
 - ...

- Het omgaan met **praktisch - organisatorische** procedures en regelgeving (academische kalender, ECTS- deadlines, wervingen,...) die de wendbaarheid van een curriculum mogelijk belemmeren.
 - Wendbare academische kalenders?
 - ...
- De ondersteuning **van een onderwijsontwikkelaar en ontwerpteams** om een wendbaar curriculum te ontwikkelen.
 - Curriculumontwikkelmodellen?
 - ...

Deze lijst is niet exhaustief. Centraal staat de vraag: 'Hoe kan je met je curriculum wendbaar inspelen op ontwikkelingen zowel in de werkcontext als in de samenleving'?

Van belang is de **impact** die je als instelling met deze goede praktijk creëert.