

NVAO • NEDERLAND

PROTOCOL TNO EDUCATIEVE MASTEROPLEIDING

NOVEMBER 2020



NVAO • NEDERLAND

PROTOCOL EDUCATIEVE MASTEROPLEIDING

NOVEMBER 2020



Inhoud

1	Inleiding	4
2	Werkwijze toets nieuwe opleiding educatieve masteropleiding (wo-master)	5
3	Toelichting op het beoordelingskader beperkte toets nieuwe opleiding educatieve masteropleiding.....	6

1 Inleiding

De geïntegreerde educatieve masteropleiding (wo-master) is beoogd de hoofdroute te zijn naar de eerstegraads lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs. De educatieve masteropleiding heeft een studielast van 120 ECTS. In de tweejarige educatieve masteropleiding worden vakopleiding en de bijhorende lerarenopleiding geïntegreerd aangeboden.

De tweejarige educatieve masteropleidingen zijn formeel nieuwe opleidingen. De NVAO beoordeelt deze daarom in een toets nieuwe opleiding (TNO). Echter, de nieuwe educatieve masteropleiding is een samenvoeging van twee geaccrediteerde opleidingen, namelijk de eenjarige master in het schoolvak (ook wel de vakmaster genoemd) en de eenjarige universitaire lerarenopleiding (ook wel de Universitaire Lerarenopleiding (ULO) genoemd)). Zowel de vakinhoud als het pedagogisch- en (vak)didactisch deel van de educatieve masteropleiding blijft grotendeels gelijk. De nieuwe educatieve masteropleiding biedt vanaf de start vak- en lerarenopleiding geïntegreerd aan.

Een educatieve masteropleiding is gericht op één of meerdere vakken in een domein. Dit domein wordt in dit kader aangeduid als het 'label' van de opleiding. De opleiding is gebaseerd op een visie op leraarschap en de integratie van vak- en lerarenopleiding die voor meerdere vakken geldt, en kent afstudeerrichtingen waaraan een lesbevoegdheid in een specifiek vak is verbonden.

Zoals eerder beschreven is de educatieve masteropleiding een nieuwe opleiding en moet daarom voor een toets nieuwe opleiding worden voorgelegd aan de NVAO. Omdat de nieuwe educatieve masteropleiding is vormgegeven op basis van twee al geaccrediteerde opleidingen wordt alleen het nieuwe aspect van de opleiding, met name de integratie van vak- en lerarenopleiding, door een panel beoordeeld.

Voor deze beperkte beoordeling toets nieuwe opleiding educatieve masteropleiding heeft de NVAO dit protocol ontwikkeld. De leidraad voor de NVAO om de kwaliteit van de educatieve masteropleiding te beoordelen, is het bestaande accreditatiekader voor de beperkte toets nieuwe opleiding. De toelichting bij dit kader zoals beschreven in hoofdstuk 3, kan als hulpmiddel worden gebruikt bij de beoordeling van de educatieve masteropleidingen.

Dit protocol is een aanvulling op de beoordelingskaders accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland zoals de NVAO die hanteert.

2 Werkwijze toets nieuwe opleiding educatieve masteropleiding (wo-master)

De werkwijze voor de beoordeling van een educatieve masteropleiding is gelijk aan die voor de beperkte toets nieuwe opleiding zoals vastgesteld door de NVAO. Dit houdt in dat de NVAO voor deze beoordeling een panel instelt. Waar mogelijk worden nieuwe educatieve masteropleidingen door hetzelfde panel beoordeeld.

Aangepast aan het specifieke karakter zoals beschreven bij hoofdstuk 1 zijn de volgende aspecten van het beoordelingsproces door de NVAO vastgelegd.

Panelsamenstelling

De eisen aan de panelsamenstelling zijn gelijk aan de eisen die in het accreditatiekader gesteld worden aan de panels voor de reguliere accreditaties. Het aantal personen waaruit het panel bestaat is beperkt. Als de TNO educatieve master de focus legt op de pedagogisch-didactische uitbouw van het integratieve deel ontstaan door samenvoeging van vakmaster en universitaire lerarenopleiding, beperkt het panel zich tot deskundigen op het vlak van hoger onderwijs.

Het panel bestaat uit de volgende personen:

- voorzitter;
- vakdeskundigen en/of didactici per vak en/of per label;
- student.

Het panel wordt ondersteund door een gecertificeerd secretaris en een procescoördinator van de NVAO.

Werkwijze panel

Het panel bestudeert het door de instelling ingediende informatiedossier met bijlagen, bespreekt tijdens een overleg de bevindingen en komt tot een oordeelsvorming (*desk research*). Indien het panel het noodzakelijk acht, vraagt het panel bij de instelling aanvullende informatie op of organiseert het een toelichtend gesprek al dan niet op locatie.

Informatiedossier

De opleiding presenteert ten behoeve van de beoordeling door het panel een informatiedossier. Het informatiedossier dient de standaarden op maat van de TNO educatieve masteropleiding te volgen. Het informatiedossier beperkt zich dus in grote lijnen tot de visie op en de concretisering van het integratieve deel vak- en lerarenopleiding. Het informatiedossier kan op het niveau van het 'label' (een cluster van vakken) uitgewerkt worden. Zo men hiervoor kiest kan het worden aangevuld met een exemplarisch uitwerken van één vak per label of worden aangevuld met het uitwerken van alle vakken binnen het label. In het geval van exemplarische uitwerking dient ervoor gezorgd te worden dat het panel over voldoende informatie beschikt om dit op de juiste wijze te kunnen vertalen naar alle door de instelling aangeboden vakken per label. De verplichte bijlagen beperken zich tot het te beoordelen aspect van de toets nieuwe opleiding, met name de integratie van vak- en lerarenopleiding. Het panel kan om aanvullende informatie vragen als dat nodig is om een oordeel te kunnen vaststellen. Het panel betracht daarbij terughoudendheid.

3 Toelichting op het beoordelingskader beperkte toets nieuwe opleiding educatieve masteropleiding

Voor het protocol toets nieuwe opleiding educatieve masteropleiding heeft de NVAO de hieronder volgende toelichting ontwikkeld.

Beoogde leerresultaten

Standaard 1: De visie op de integratie van vak- en lerarenopleiding is in overeenstemming met de visie op het leraarschap van het vak. De visie sluit bovendien aan bij de actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld (leraar) en het vakgebied worden gesteld.

De opleiding beschrijft haar visie op de geïntegreerde aanpak van vak- en lerarenopleiding en de wijze waarop dit van invloed is op de beoogde leerresultaten. De visie op de integratie van vak- en lerarenopleiding is in overeenstemming met de visie op het leraarschap van het vak. De visie sluit bovendien aan bij de actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld (leraar) en het vakgebied worden gesteld.

Oordeel: voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet (gewogen en gemotiveerd).

Onderwijsleeromgeving

Standaard 2: De opleiding vertaalt haar visie op de educatieve master in een adequaat programma waaruit duidelijk de integratieve aanpak blijkt.

De opleiding vertaalt haar visie op de educatieve masteropleiding in een adequaat programma waaruit duidelijk de integratieve aanpak blijkt. De inhoud en vormgeving van het programma stellen de toegelaten studenten in staat de beoogde leerresultaten te bereiken. De kwaliteit van het personeel en de opleidingsspecifieke visie op de relatie tussen theorie en praktijk binnen het integratieve deel is daarbij essentieel. Indien het onderwijs in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd, motiveert de opleiding deze keuze. Dit geldt ook indien de opleiding een anderstalige opleidingsnaam hanteert. Docenten beschikken over voldoende beheersing van de taal waarin zij doceren. Voorzieningen worden niet beoordeeld, tenzij deze specifiek voor de betreffende opleiding zijn getroffen.

Oordeel: voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet (gewogen en gemotiveerd).

Toetsing

Standaard 3: De opleiding beschikt over een duidelijke visie en adequaat systeem van toetsing waaruit duidelijk de integratieve aanpak van de gehele opleiding blijkt.

De opleiding beschikt over een duidelijke visie en adequaat systeem van toetsing waaruit duidelijk de integratieve aanpak van de gehele opleiding blijkt zowel voor de tussentijdse als voor de afsluitende vormen van toetsing. De toetsen en de beoordeling zijn valide, betrouwbaar en voor studenten inzichtelijk.

Oordeel: voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet (gewogen en gemotiveerd).

Standaard 4 wordt in de regel niet beoordeeld in een toets nieuwe opleiding. Het panel beoordeelt deze standaard alleen als er naar de mening van de NVAO sprake is van bestaand onderwijs en er eindwerken zijn om dit te kunnen beoordelen.

Gerealiseerde leerresultaten

Standaard 4: De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten zijn gerealiseerd. Het realiseren van de beoogde leerresultaten blijkt uit de uitkomsten van toetsen, de eindwerken en de wijze waarop afgestudeerden in de praktijk of in een vervolgopleiding functioneren.

Toelichting op de beoordeling van gerealiseerde leerresultaten

Voor de beoordeling van gerealiseerde leerresultaten volgt het panel de werkwijze zoals omschreven in hoofdstuk 3.2 van het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland van september 2018.

Eindoordeel (gewogen en gemotiveerd)

De educatieve masteropleiding voldoet als geïntegreerde educatieve masteropleiding en aan de kwaliteit die in internationaal perspectief redelijkerwijze verwacht mag worden van een wo-masteropleiding in het Nederlands hoger onderwijs.

Indien het panel het oordeel positief onder voorwaarden uitspreekt, geeft het deze voorwaarden en de termijn waarbinnen deze vervuld moeten worden expliciet aan. Het panel beslist alleen het oordeel positief onder voorwaarden uit te spreken indien naar het oordeel van het panel aan de gestelde voorwaarden binnen maximaal twee jaar kan worden voldaan.

Beslisregels

Bij de beoordeling van de Toets nieuwe opleiding educatieve masteropleiding hanteert het panel de beslisregels zoals geformuleerd voor de beperkte toets nieuwe opleiding in het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland van september 2018.

Rapportage, besluitvorming en beroep en bezwaar

De rapportage over de beoordeling van de educatieve masteropleidingen volgt de aanwijzingen voor de rapportage over de Toets nieuwe opleiding in het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland van september 2018. Dit geldt ook voor de besluitvorming door de NVAO en de mogelijkheden voor beroep en bezwaar.

