

NVAO □ NEDERLAND

toets nieuwe opleiding

<type opleiding>

<naam opleiding>

<naam instelling>

Adviesrapport

<datum>

Inhoud

[1 Procedure TNO 3](#_Toc173861144)

[2 Nieuwe opleiding 4](#_Toc173861145)

[2.1 Algemene gegevens 4](#_Toc173861146)

[2.2 Profiel 4](#_Toc173861147)

[2.3 Panel 4](#_Toc173861148)

[3 Oordeel 5](#_Toc173861149)

[4 Sterke punten 6](#_Toc173861150)

[5 Aanbevelingen 7](#_Toc173861151)

[6 Beoordeling 8](#_Toc173861152)

[6.1 Standaard 1: Beoogde leerresultaten 8](#_Toc173861153)

[6.2 Standaard 2: Onderwijsleeromgeving 8](#_Toc173861154)

[6.3 Standaard 3: Toetsing 8](#_Toc173861155)

[6.4 Standaard 4: Gerealiseerde leerresultaten (indien van toepassing) 9](#_Toc173861156)

[6.5 Graad 9](#_Toc173861157)

# Procedure TNO

*Hoofdstuk 1 is een standaardtekst van de NVAO, beperkt tot één pagina, en schetst de TNO-procedure op hoofdlijnen met verwijzingen naar de onderliggende stukken.*

*Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport.*

Om erkenning door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) te verkrijgen, moet een nieuwe opleiding met succes de procedure toets nieuwe opleiding (TNO) doorlopen. Alleen na deze kwaliteitstoets kan de onderwijsinstelling de wettelijk beschermde getuigschriften of diploma's voor de opleiding uitreiken.

De procedure voor een nieuwe opleiding is iets anders dan voor bestaande opleidingen die al zijn geaccrediteerd. Een TNO is een *plan*beoordeling. Na accreditatie valt ook de nieuwe opleiding onder de reguliere accreditatieprocedure.

Een NVAO-panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen ‘peers’ vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. Informatie over de invulling van het locatiebezoek en een overzicht van het bestudeerde materiaal zijn op te vragen bij de NVAO.

De beoordeling is gebaseerd op de standaarden zoals omschreven in het ‘Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland’ van de NVAO (Staatscourant 2024, nr. 6405). Deze plantoetsing geldt voor instellingen met een erkenning instellingstoets kwaliteitszorg. Het panel geeft een gemotiveerd oordeel over de standaarden op een driepuntsschaal: voldoet, voldoet ten dele, of voldoet niet. Vervolgens formuleert het panel een gemotiveerd eindoordeel over de kwaliteit van de opleiding, eveneens op een driepuntsschaal: positief, positief onder voorwaarden, of negatief.

Dit adviesrapport bevat de bevindingen, overwegingen en oordelen van het panel, evenals de sterke punten en aanbevelingen. Op basis van dit rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. Een beknopt adviesrapport is eveneens beschikbaar. De NVAO publiceert beide rapporten.[[1]](#footnote-2)

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de TNO-procedure is te vinden op [www.nvao.net](http://www.nvao.net).

# Nieuwe opleiding

*Hoofdstuk 2 is beperkt tot één pagina en bevat algemene gegevens over de opleiding en het panel. Paragraaf 2.2 beschrijft in max. 150 woorden het profiel van de nieuwe opleiding. Voor elk panellid vermeldt het rapport onder 2.3 de titulatuur, functie, instelling/werkgever en locatie. Ook maakt het rapport melding van een eventueel onvoorziene verhindering van een panellid.*

*Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport.*

## Algemene gegevens

Instelling : xxx

Opleiding : xxx

Variant(en) : xxx

Graad : xxx

Afstudeerrichtingen : xxx

Locatie(s) : xxx

Studieomvang : xxx EC[[2]](#footnote-3)

## Profiel

xxx

## Panel

**Samenstelling**

1. xxx (*voorzitter*), xx
2. xx
3. xx
4. xx (*student-lid*), xx

**Ondersteuning**

* xx, secretaris
* xx, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

**Locatiebezoek**

<locatie>, <datum> 202x

# Oordeel

*Hoofdstuk 3 begint met twee standaardzinnen over het oordeel. Daarna volgt een samenhangend, helder en bondig totaaloordeel over de opleiding, met een duidelijke argumentatielijn en navolgbare overwegingen. Het oordeel geeft een ‘vogelperspectief’ op de goede en minder goede aspecten van de opleiding. De mondelinge terugkoppeling van de panelvoorzitter kan als leidraad dienen. De tekst is geen klassieke samenvatting en hoeft de standaarden niet per se te volgen. Het oordeel telt drie tot vijf alinea’s en dat zijn niet de samenvattende alinea’s per standaard. De tekst is opleidingsspecifiek, toegankelijk en publieksvriendelijk (zonder vakterminologie, zonder benoemen van standaarden). De kern van hoofdstuk 3 komt via knip/plak terecht in het beknopte rapport.*

*Hoofdstuk 3 is beperkt tot één pagina, inclusief eventuele voorwaarden met termijn en de tabel met oordelen. Standaard 4 toevoegen aan tabel, indien van toepassing.*

*Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport.*

Het NVAO-panel oordeelt positief/positief onder voorwaarden/negatief over de kwaliteit van < opleiding> van <instelling>. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor instellingen met erkenning instellingstoets kwaliteitszorg. < aan te passen >

< samenhangend eindoordeel met navolgbare overwegingen en conclusie >

< eventueel: voorwaarden inclusief termijn >

|  |  |
| --- | --- |
| **Standaard** | **Oordeel** |
| 1 Beoogde leerresultaten | voldoet/voldoet ten dele/ voldoet niet |
| 2 Onderwijsleeromgeving | voldoet/voldoet ten dele/ voldoet niet |
| 3 Toetsing | voldoet/voldoet ten dele/ voldoet niet |
| **Eindoordeel** | **positief, positief onder voorwaarden of negatief** |

# Sterke punten

*In hoofdstuk 4 beschrijft het panel ongeveer vijf sterke punten van de opleiding. Elk punt begint met een trefwoord of combinatie van trefwoorden (bijvoorbeeld ‘Helder profiel’). Daarna volgt een opleidingsspecifieke omschrijving van het sterke punt in één of twee zinnen. De tekst is toegankelijk en publieksvriendelijk, zonder vakterminologie, en komt eenvoudig via knip/plak terecht in het beknopte rapport.*

*Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport.*

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Inhoudelijk punt – xxx

2. Inhoudelijk punt – xxx

3. Inhoudelijk punt – xxx

4. Inhoudelijk punt – xxx

5. Inhoudelijk punt – xxx

# Aanbevelingen

*Positief (onder voorwaarden) – Hoofdstuk 5 bevat ongeveer vijf opleidingsspecifieke aanbevelingen. Net zoals bij de sterke punten, worden aanbevelingen gepresenteerd met één of meer trefwoorden, gevolgd door instructies zoals 'Overweeg x', 'Denk aan y', of 'Zorg voor z'. De voorwaarden herhalen we niet, aangezien deze uitgebreid aan bod komen in hoofdstukken 3 en 6. De tekst is toegankelijk en publieksvriendelijk, zonder vakterminologie, en komt eenvoudig via knip/plak terecht in het beknopte rapport. Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport alsook de tekst nav een negatief oordeel.*

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel < onder voorwaarden > over de kwaliteit van de opleiding.

1. Inhoudelijk punt – xxx

2. Inhoudelijk punt – xxx

3. Inhoudelijk punt – xxx

4. Inhoudelijk punt – xxx

5. Inhoudelijk punt – xxx

*Negatief – Hoofdstuk 5 begint met een korte omschrijving van de tekortkomingen per standaard. Vervolgens presenteert het panel de belangrijkste opleidingsspecifieke aanbevelingen, zoals hierboven beschreven. De tekst is in principe toegankelijk en publieksvriendelijk, maar vakterminologie is niet altijd te vermijden bij de beschrijving van de tekortkomingen. De NVAO publiceert momenteel geen negatieve rapporten; bij een negatieve uitkomst stelt het panel ook geen beknopte publieksversie op.*

*Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport alsook de bovenstaande tekst nav een positief oordeel (onder voorwaarden).*

Het panel heeft de onderstaande tekortkomingen vastgesteld die een positief eindoordeel in de weg staan.

1. Standaard 1/2/3 – xxx
2. Standaard 1/2/3 – xxx

Aanvullend formuleert het panel een aantal aanbevelingen.

1. Inhoudelijk punt – xxx

2. Inhoudelijk punt – xxx

3. Inhoudelijk punt – xxx

4. Inhoudelijk punt – xxx

5. Inhoudelijk punt – xxx

# Beoordeling

*In het uitgebreidere hoofdstuk 6 beoordeelt het panel elke standaard. We nemen bevindingen en overwegingen samen per onderwerp of thema binnen elke standaard. Elke standaard bevat een afsluitende alinea met een gewogen en navolgbaar paneloordeel op die standaard. Beperk je bij de beoordeling per standaard tot de informatie die nodig is voor de feitelijke onderbouwing van de overwegingen en oordelen van het panel; vermijd het opnemen van te veel details uit het aanvraagdossier van de opleiding. Gebruik bij omvangrijke standaarden tussenkopjes (zoals ‘Programma’, ‘Instroom’ en ‘Docententeam’) om de leesbaarheid te verbeteren. Het volledige rapport bevat publieksvriendelijke hoofdstukken en tekstblokken die ook terecht komen in het beknopte rapport. Vermijd een al te grote stijlbreuk met hoofdstuk 6 dat wellicht meer vakjargon zal bevatten.*

*Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport.*

## Standaard 1: Beoogde leerresultaten

*De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.*

**Oordeel**

Voldoet. / Voldoet ten dele. / Voldoet niet.

**Bevindingen en overwegingen**

<met afsluitende alinea>

## Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

*Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.*

**Oordeel**

Voldoet. / Voldoet ten dele. / Voldoet niet.

**Bevindingen en overwegingen**

<met afsluitende alinea>

## Standaard 3: Toetsing

*De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.*

**Oordeel**

Voldoet. / Voldoet ten dele. / Voldoet niet.

**Bevindingen en overwegingen**

<met afsluitende alinea>

*Standaard 4 wordt in de regel niet beoordeeld in een toets nieuwe opleiding. Het panel beoordeelt deze standaard alleen als er naar de mening van de NVAO sprake is van bestaand onderwijs en er eindwerken zijn om dit te kunnen beoordelen.*

*Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport alsook subhoofdstuk 6.4 indien niet van toepassing.*

## Standaard 4: Gerealiseerde leerresultaten

*De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten zijn gerealiseerd.*

**Oordeel**

Voldoet. / Voldoet ten dele. / Voldoet niet.

**Bevindingen en overwegingen**

<met afsluitende alinea>

## Graad

*Het 2024 NVAO-kader bepaalt dat voor hbo-opleidingen het panel adviseert of de toevoeging aan de graad internationaal herkenbaar is aan de hand van een referentielijst die bij ministeriële regeling wordt vastgesteld.*

*Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport.*

Het panel adviseert om de volgende graad aan de opleiding toe te kennen:

Afkortingen

*Op de laatste pagina volgt een alfabetische lijst van de afkortingen uit het rapport, die bij hun eerste gebruik in de tekst voluit geschreven worden en daarna steeds afgekort. De lijst is vormgegeven als een tabel, zonder randen.*

*Verwijder dit tekstblok na de afronding van het ontwerprapport.*

|  |  |
| --- | --- |
| hbo | hoger beroepsonderwijs |
| NVAO | Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie |
| TNO | toets nieuwe opleiding |
| wo | wetenschappelijk onderwijs |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe opleiding**

**< naam opleiding > van de**

**< naam instelling >.**

**Aanvraagnummer: < dossiernummer >**

**Colofon**

**Rapport Toets Nieuwe Opleiding**

**Samenstelling: NVAO NEDERLAND**

**Versie: 1.01.01 (1 september 2024)**

1. https://www.nvao.net/nl/besluiten [↑](#footnote-ref-2)
2. European Credits [↑](#footnote-ref-3)