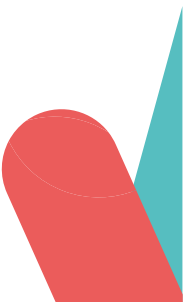


NVAO • VLAANDEREN

KWALITEITSZORGSTELSEL VLAANDEREN 2019-2025

AANVULLEND PROTOCOL
TOETS NIEUWE OPLEIDING
MASTER IN HET BASISONDERWIJS

29 MEI 2024



NVAO • VLAANDEREN

KWALITEITSZORGSTELSEL VLAANDEREN 2019-2025

AANVULLEND PROTOCOL
TOETS NIEUWE OPLEIDING
MASTER IN HET BASISONDERWIJS

29 MEI 2024

Dit aanvullend protocol is van toepassing op de Vlaamse universiteiten en hogescholen en hoort bij het beoordelingskader 'Toets Nieuwe Opleiding op maat van de eigen regie'.

Inhoud

1	Situering.....	7
2	Beoordelingsprincipe	8
2.1	Beoordelingsgrond	8
2.2	Beoordelingsschaal en beslisregel.....	8
3	Beoordelingsprocedure.....	10

1 Situering

De Vlaamse Regering besliste dat vanaf het academiejaar 2025-2026 een masteropleiding voor basisonderwijs kan aangeboden worden. Een universiteit en een of meer hogescholen bieden gezamenlijk deze masteropleiding voor basisonderwijs aan. De universiteit reikt het diploma en de graad van master uit.

De betrokken hogeronderwijsinstellingen vragen hiervoor gezamenlijk een 'toets nieuwe opleiding' (TNO) aan bij de NVAO volgens de procedure, vermeld in deel 2, titel 3, hoofdstuk 9, afdeling 3/1 van de Codex Hoger Onderwijs. De Vlaamse Regering heeft in Art 141 van het onderwijsdecreet XXXIV nog twee aanvullende facetten geformuleerd voor een positief toetsingsbesluit van de NVAO over de potentiële kwaliteit van deze opleidingen.

Gezien deze twee aanvullende facetten toegevoegd worden aan de beoordeling, is een aanvulling nodig bij het beoordelingskader 'Toets nieuwe opleiding op maat van de eigen regie' zoals goedgekeurd door de Vlaamse Regering in juni 2020. Voorliggend aanvullend protocol is enkel in samenhang te lezen met dat beoordelingskader, dat dan ook van toepassing blijft. Ook bij dit aanvullend protocol is NVAO's Waarderende Aanpak leidend voor de methodologie en de vormgeving van de procedure.

2 Beoordelingsprincipe

Het beoordelingsprincipe bevat twee aspecten, enerzijds de beoordelingsgrond op basis waarvan de beoordeling gebeurt, en anderzijds de beoordelingsschaal en beslisregel die de commissie hanteert voor haar gemotiveerd oordeel over de potentiële kwaliteit van de masteropleiding basisonderwijs.

2.1 Beoordelingsgrond

De beoordelingsgrond wordt uitgebreid met de twee aanvullende facetten. De reikwijdte van het onderzoek door de commissie wordt – naast de reikwijdte bepaald door de 3 samenhangende vragen in het beoordelingskader – uitgebreid met een onderzoek naar de volgende twee aanvullende facetten:

Facet 1: De samenwerking tussen de hogescholen en de universiteiten in het kader van deze masteropleiding voor basisonderwijs is structureel en duurzaam.

De samenwerking tussen de universiteit en de hogescho(o)l(en) in het kader van deze opleiding is formeel gegarandeerd en voorziet in duurzaam gemeenschappelijk overleg. De hogescho(o)l(en) uit het samenwerkingsverband, in het bijzonder (de medewerkers van) de educatieve bacheloropleidingen kleuter- en lager onderwijs, hebben een structurele en effectieve inbreng in de opleiding.

Facet 2: Bij de opmaak van het curriculum van de masteropleiding voor basisonderwijs is het afnemend veld ruim betrokken.

De opleiding heeft een goed beeld van haar werkveld. Ze betreft ruim en structureel het werkveld in de processen van curriculumontwikkeling en kwaliteitszorg. De opleiding benut tevens de partnerschappen met het werkveld van de hogescho(o)l(en) uit het samenwerkingsverband.

Conform artikel 141 van onderwijsdecreet XXXIV, kan de NVAO enkel een positief toetsingsbesluit nemen als er effectief voldaan is aan de beoordelingsgrond uit het beoordelingskader 'TNO op maat van de eigen regie' én aan elk van deze twee aanvullende facetten. In het onderzoek naar de potentiële kwaliteit van de masteropleiding voor basisonderwijs, worden bijgevolg deze twee aanvullende facetten afzonderlijk gewogen en beoordeeld.

2.2 Beoordelingsschaal en beslisregel

Beoordelingsschaal

Naast een gemotiveerd oordeel over de potentiële kwaliteit van de masteropleiding basisonderwijs, conform het beoordelingskader 'TNO op maat van de eigen regie', krijgt ook elk van beide aanvullende facetten een oordeel 'voldoende' of een oordeel 'onvoldoende':

- **Voldoende**
Een oordeel 'voldoende' betekent dat de masteropleiding basisonderwijs wat betreft het aanvullend facet voldoet aan de vereisten uit dit aanvullend protocol. Aan het aanvullend facet is in voldoende mate voldaan. Aanbevelingen zijn hierbij nooit in strijd met een voldoende beoordeling.

- **Onvoldoende**
Een oordeel 'onvoldoende' betekent dat de masteropleiding basisonderwijs wat betreft het aanvullend facet niet voldoet aan de vereisten uit dit aanvullend protocol. Er is aantoonbaar in onvoldoende mate voldaan aan het aanvullend facet, wat door de commissie omstandig onderbouwd wordt.

Beslisregel voor het toetsingsbesluit

De mogelijke toetsingsbesluiten voor de masteropleiding basisonderwijs zijn enkel gebaseerd op de beslisregel in dit aanvullend protocol. Onderstaande beslisregel vervangt dus de beslisregel zoals die in het beoordelingskader 'TNO op maat van de eigen regie' geformuleerd is.

De beoordeling van de potentiële kwaliteit van de opleiding leidt tot één van de volgende besluiten:

Positief toetsingsbesluit

Naast een gemotiveerd positief oordeel over de potentiële kwaliteit van de masteropleiding basisonderwijs, conform het beoordelingskader 'TNO op maat van de eigen regie', krijgt ook elk van de aanvullende facetten een oordeel 'voldoende'.

Negatief toetsingsbesluit

De potentiële kwaliteit van de masteropleiding basisonderwijs kan op welomschreven aspecten van de beoordelingsgrond, conform het beoordelingskader 'TNO op maat van de eigen regie', niet worden aangetoond, of minstens één van de twee aanvullende facetten krijgt een oordeel 'onvoldoende'.

3 Beoordelingsprocedure

Hieronder zijn een beperkt aantal elementen opgenomen aanvullende bij de beoordelingsprocedure zoals omschreven in het beoordelingskader 'TNO op maat van de eigen regie'.

Informatiedossier

Het informatiedossier verschaft de beoordelingscommissie aanvullend inzicht in hoe de opleiding tegemoet komt aan de twee aanvullende facetten, en stelt de commissie bijgevolg in staat om een onderzoek te voeren naar de twee aanvullende facetten.

Aanvraag en ontvankelijkheid

Aanvragen kunnen ingediend worden vanaf 1 september 2024. De universiteit en de betrokken hogescho(o)l(en) dienen een gezamenlijke aanvraag in. Als extra vormvereiste voor ontvankelijkheid geldt dat de aanvraagbrief ondertekend is door de besturen van de instellingen die in de samenwerking betrokken zijn.

Beoordeling en beoordelingsrapport

Het beoordelingsrapport bespreekt aanvullend ook de bevindingen en overwegingen van de commissie per aanvullende facet. Per aanvullende facet wordt een oordeel 'voldoende' of 'onvoldoende' gegeven, onderbouwd via de positieve en kritische elementen uit het door de commissie gevoerde onderzoek.

